

COMMON SYLLABUS FOR CLASS VII
SUBJECT- ENGLISH SESSION
2024-25

Division of Marks M.M.-80 Section A (Reading)-20 marks
Section B(Writings and Grammar- 30 marks
Section C(Literature) 30 marks

TERM- 1 LITERATURE

Chapter- 1 Monkey Trouble
Chapter- 2 Birdie, Will You Pet?
Chapter- 3 A Hero
Chapter- 4 Fight, Manju, Fight !
Chapter- 5 I Dream a World

MY ENGLISH READER

Unit-1 People at Work
Unit- 2 Relationships
Unit-3 Attitude

Suggested Topics from Reader Units for writing

skills: 1. Dignity of labour
2. Grandparents are the cheerleaders
3. Empathy builds long relationships
4. True happiness lies in making others happy
5. The seed of achievement lies in the human mind

ENGLISH PRACTICE BOOK

Unit-1 Articles
Unit-2 The Sentence
Unit-3 The Compound Sentence
Unit-5 Transitive and Intransitive Verbs
Unit-6 Modals
Unit- 7 Passive Voice
Unit-4 Phrases and Clauses*

***Note- Clauses to be introduced, but not to be assessed**

INTEGRATED GRAMMAR

- Editing (4 marks)
- Jumbled Sentences (4 marks)
- Passive Voice (Process writing) (4 marks)
- Gap filling (3 marks)
- Do as directed (3 marks)

WRITING SKILLS

Short Composition- (4 marks)

- Notice Writing – Email writing
- Dialogue Completion

Long Composition- (8 marks)

- Informal Letter
- Speech Writing
- Diary Entry

TERM- 2 LITERATURE

Chapter- 1 Monkey Trouble

Chapter- 2 Birdie, Will You Pet ?(Poem)

Chapter- 6 Stone Soup in Bohemia

Chapter- 8 The Spider and The Fly (Fable)

Chapter- 9 The Human Robot

Chapter- 10 Friends and Flatterers (Poem) Chapter

11 Chocolates in Your Dreams Too (Play)

Chapter- 7 A Stormy Adventure*(***ACTIVITY BASED – ONLY INTERNAL**

ASSESSMENT. Not to be assessed in TERM 2 paper) (Suggestion :

Activity can be related to the vocabulary of the chapter)

MY ENGLISH READER

Unit- 2 Relationships

Unit- 4 Achievers

Unit- 5 The Future World

Unit- 6 Unity in Diversity

Suggested Topics from Reader Units for writing

- skills:**
1. Grandparents are the cheerleaders
 2. Fighting against the odds
 3. Future is unpredictable but present is in your hands
 4. Technology is a useful servant but a dangerous master

श्री.ए.बी. विद्यालय, दिल्ली संकुल 1.2.3 हेतु समान पाठ्यक्रम (2024-25)

हिंदी : पाठ्यक्रम

कक्षा : सातवीं

सत्र: 2024-25

भाषा अभिव्यक्ति का एक सशक्त माध्यम है जिसके द्वारा हम जीवन को समझते हैं, उससे जुड़ते हैं और जीवन जगत को प्रस्तुत करते हैं। भाषा विद्यार्थी के श्रवण, वाचन एवं लेखन कौशल का विकास करते हुए साहित्य-बोध को विकसित करने में सहायक है। भाषा विद्यार्थी के ज्ञान-क्षेत्र को इतना व्यापकता कर देती है कि वह किसी भी विषय के संदर्भ में अपनी स्वतंत्र राय बनाने तथा अभिव्यक्त करने में सक्षम होता है।

भाषा शिक्षण के उद्देश्य

- दैनिक जीवन में भाषा कौशल एवं दक्षताओं (श्रवण, वाचन, पठन एवं लेखन) का विकास।
 - साहित्य की विविध विधाओं से परिचय।
 - भाषा का साहित्यिक एवं व्यावहारिक प्रयोग समझना।
 - रटत प्रणाली को दूर करना।
 - व्याकरण पाठ के संदर्भ एवं साथ में शिक्षण।
 - साप्ताहिक शिक्षण अधिगम की जांच अभ्यास के माध्यम से।
 - व्याकरण के अनुसार भाषा का प्रयोग की समझ।
 - गद्य एवं पद्य के भाव एवं शिल्प को समझना।
 - मौखिक एवं सृजनात्मक लेखन में दक्षता प्राप्त करना।
 - समसामयिक प्रसंगी संदर्भों को तार्किक ढंग से अभिव्यक्त करना।
 - वर्णन, विश्लेषण एवं संश्लेषण करने में सक्षम होना।
 - साहित्य का आनंद प्राप्त करना।
- अंक विभाजन प्रणाली

क्रम संख्या	खंड का विवरण	कुल अंक
1.	<p>खंड क (वस्तुपरक)</p> <p>अपठित गद्यांश (बहुवैकल्पिक)</p> <p>अ) अपठित गद्यांश पर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएंगे।(नगभग 120 शब्दों में) 1x5=5</p> <p>ब) अपठित गद्यांश पर आधारित पांच बहुवैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएंगे।(नगभग 120 शब्दों में) 1x5=5</p>	10
2.	<p>व्यवहारिक व्याकरण (बहुवैकल्पिक)</p> <p>ज्ञान सागर एवं अक्यास सागर के आधार पर</p>	20
3.	<p>पाठ्य पुस्तक ज्ञान सागर</p> <p>अ) पठित गद्यांश पठित गद्यांश पर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न सभी पांच प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। 1x5=5</p> <p>पठित काल्यांश पठित गद्यांश पर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न सभी पांच प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं 1x5=5</p>	10
4.	<p>खंड ड (वर्णनात्मक)</p> <p>पाठ्यपुस्तक</p> <ul style="list-style-type: none"> • तद्युत्तरात्मक प्रश्न । (विकल्प सहित) 2x4 =8 • लघुतर्कत्मक प्रश्न ।।(विकल्प सहित)3x4 =12 	20
5.	<p>रचनात्मक लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • अनुच्छेद लेखन (विकल्प सहित)1x5=5 • पत्र लेखन (विकल्प सहित)• 1x5=5 • सूचना लेखन (विकल्प सहित) 1x5=5 • संदेश लेखन (विकल्प सहित)1x5=5 	20
6.	<p>आंतरिक मूल्यांकन</p>	20

<p>श्रवण कौशल – कहानी कहानी सुनकर बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर देना 5</p> <p>वाचन कौशल – कविता दोहा/ गद्यन। 5</p> <p>लेखन कौशल – किसी भी समतामयिक विषय पर अपनी अभिव्यक्ति प्रस्तुत करना। 5</p> <p>परियोजना कार्य – निम्न बिंदुओं पर आधारित मूल्यांकन किया जाएगा</p> <p>विषय वस्तु -2 शोध एयम मौलिकता-2प्रस्तुति -1= 5</p>	
--	--

अधिकतम अंक -80

प्रथम सत्र

अपठित शोध

(10 अंक)

अपठित गद्यांश - बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित दो अपठित गद्यांश

2x5=10

(व्यावहारिक व्याकरण)

(20 अंक)

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. अनुस्वार अनुनासिक | 2 |
| 2. आववाचक संज्ञा | 2 |
| 3. नुक्ता, उपसर्ग, प्रत्यय | |
| 4. विशेषण व भेद | 2 |
| 5. क्रिया व भेद | 2 |
| 6. क्रिया विशेषण व भेद | 2 |
| 7. पर्यायवाची शब्द | 2 |
| 8. विज्ञोम शब्द | 2 |
| 9. वाक्यांश के लिए एक शब्द | 2 |
| 10. मुहावरे | 2 |

पाठक-पुस्तक

जान सागर

(30 अंक)

पाठ 1 बारहमासा (कविता)

- 2 नाटक में नाटक (नाटक)
- 3 निर्मला सोंप और सयात (कहानी)
- 4 बातूनी (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत विषयगत संवर्धन मूल्यांकन हेतु)
- 5 'राजू का सपना (केवल पठन हेतु)
- 6 समय (कविता)
- 7 स्कूल की छुट्टियाँ
- 8 एवरेस्ट की चुनौती (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत परियोजना कार्य हेतु)
- 9 सवाल का जवाब
- 10 'झंझा ऊँचा रहे हमारा (केवल पठन हेतु)
- 11 उस रात की बात

नोट- पाठ -5 राजू का सपना, पाठ 10 झंझा ऊँचा रहे हमारा केवल पढ़ने के लिए हैं परीक्षा में इनमें से प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे। आंतरिक मूल्यांकन हेतु तथा पठन के लिए पाठों से संबंधित अभ्यास सागर के प्रश्न परीक्षा में पूछे जाएंगे।

आंतरिक मूल्यांकन हेतु पाठ

पाठ - 4 बातूनी (विषयगत संवर्धन मूल्यांकन हेतु)

- संवाद प्रस्तुतीकरण
- बातचीत की कला का महत्व बताते हुए कहानी वाचन
- बातचीत संबंधी दोहे वाचन

पाठ - 8 एवरेस्ट की चुनौती (परियोजना कार्य हेतु Scrap Book)

एवरेस्ट के बारे में जानकारी,पर्वतारोहण के लिए आवश्यक सामग्री

1. रचनात्मक लेखन
 - अनुच्छेद लेखन (पर्वारोहण संबंधित, त्योहार संबंधित, व्यावहारिक,समसामयिक)
 - पत्र लेखन औपचारिक पत्र (प्रधानाचार्य,शानाध्यक्ष, संपादक तथा विभागीय)
 - सूचना लेखन
 - संदेश लेखन

(20 अंक)

अच्छा पाठक बोनस

द्वितीय सत्र

अधिकतम अंक -80

अपठित बोध

(10 अंक)

अपठित गद्यांश- बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित दो अपठित गद्यांश

2x5=10

(व्यावहारिक व्याकरण)

(20 अंक)

(व्याकरण- प्रथम सत्र से 90%) (निम्नलिखित विषय द्वितीय सत्र में भी शामिल किए जाएंगे)

1. पर्यायवाची 2
2. समरूपी भिन्नार्थक शब्द, विलोम 2
3. रुद्र, यागिक, योगरूढ़ शब्द 2
4. संयुक्त क्रिया व रंजक क्रिया, विराम चिह्न, मुहावरे 2
5. समुच्चयबोधक अव्ययअनुस्वार एवं अनुनासिक 2
6. विशेषण व श्लेष, क्रिया व श्लेष 2
7. क्रिया विशेषण व श्लेष, भाववाचक संज्ञा 2
8. शब्द श्लेष (लत्सम, लदम्ब, देशज, आगत) 2
9. अनुप्रास अलंकार, उपसर्ग और प्रत्यय 2
10. कारक व श्लेष, वाक्यांश के लिए एक शब्द 2

1. पाठ्य - पुस्तक

(30 अंक)

ज्ञान सागर

पाठ 12 दोहे

13 साइस को सलाम

14. एस रामानुजन (केवल वाचन हेतु)

15 अन्नदाता कृष्ण (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत (विषयगत संदर्भ मूल्यांकन हेतु)

16 देशभक्त पर

17 काबी

18 बास लीला और कुञ्जलिया

19 गणेशोत्सव (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत विषयगत संघर्ष मूल्यांकन)

20 कर्मावीर (कविता)

(प्रथम सत्र से पाठ्यक्रम 90%) (निम्नलिखित विषय द्वितीय सत्र में भी शामिल किए जाएंगे)

- जाटक में जाटक
- निर्मला सौंप और सयाल
- समय
- सवाल का जवाब

नोट- पाठ 14 "एस रामानुजन केवल पढ़ने के लिए है, परीक्षा में इस में से प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे।

उपरोक्त पाठ का अभ्यास सागर वर कार्य करवाया जाएगा।

आंतरिक मूल्यांकन हेतु पाठ

पाठ - 15 अन्नदाता कृष्क (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत विषयगत संघर्ष मूल्यांकन हेतु)

उदाहरण -

- स्वीगन निर्माण
- वाचन और गायन
- फसल उगाने की प्रक्रिया (आरेख निर्माण)
- जैविक और रासायनिक कृषि तुलनात्मक अध्ययन (आरेख निर्माण) पाठ 19 - गणेशोत्सव (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत परियोजना कार्य हेतु Scrap Book)

उदाहरण

गणेशोत्सव क्यों तथा कब मनाया जाता है

- कहां से संबंधित
- मूल्यों की विधि
- पौराणिक कथा

नोट- उपरोक्त पाठों से संबंधित अभ्यास सागर के प्रश्न परीक्षा में पूछे जाएंगे।

रचनात्मक लेखन

(20 अंक)

- अनुच्छेद (पर्यावरण संबंधित, त्यौहार संबंधित, व्यावहारिक, समसामयिक)
- पत्र लेखन औपचारिक पत्र (प्रधानाचार्य, यानाध्यक्ष, संग्राहक तथा विभागीय)
- संदेश लेखन
- सूचना लेखन

अच्छा पाठक बोनस

(शिक्षक स्वेच्छा से अतिरिक्त पठन हेतु पुस्तक का चयन कर सकते हैं।)

- विशेष नोट -
- अभ्यास सागर में आए व्याकरण से संबंधित विषय कक्षा में पाठ के साथ जोड़कर पढ़ाई जाएँगे।
- अभ्यास सागर के पाठ अधिगम के उद्देश्य से गृह कार्य के रूप में जाएँगे।
- अभ्यास सागर दिए गए गृह कार्य की जाँच प्रत्येक सप्ताह के शुक्रवार को की जाएगी।

CLASS VII
COMMON SYLLABUS CLUSTER (1-3)
SESSION (2024-25)
MATHEMATICS

Syllabus for Term I /Half Yearly Exam		Syllabus for Term II/ Annual Exam	
Ch-1	Rational Numbers (10 marks)	Ch-5	Application of Percentage (12 marks)
Ch-2	Operations on Rational Numbers (12 marks)	Ch-6	Algebraic Expressions (12 marks)
Ch-3	Rational Numbers as Decimals (10 marks)	Ch-9	Congruent Triangles (12 marks)
Ch-4	Exponents and powers (12 marks)	Ch-10	Construction of Triangles (6 marks)
Ch-8	Triangle and its Properties (14 marks)	Ch-11	Perimeter and Area (14 marks)
Ch-12	Data Handling (10 marks)	Ch-13	Symmetry (ACTIVITY BASED not to be included in per and paper test)
Ch-14	Visualizing Solids (ACTIVITY BASED not to be included in pen and paper test)	Ch2*	Operations on Rational Numbers (4 marks)
Ch-7	Linear Equations in one variable (12 marks)	Ch-3*	Rational Numbers as Decimals (3 marks)
		Ch-4*	Exponents and Powers (4 marks)
		Ch-8*	Triangle and its Properties (5 marks)
		Ch-12*	Data Handling (4 marks)
		Ch-7*	Linear Equation in one Variable (4 marks)

*chapters from half yearly syllabus included in Annual Syllabus

पाठ्यक्रमः (2023 - 2024)

(प्रथमसत्रम्)

कक्षा - सप्तमी

खण्डः	प्रश्नपत्रस्य वर्गीकरणम्	अङ्काः
खण्डः - क	अपठित- अवबोधनम्	10
खण्डः - "ख"	रचनात्मकं कार्यम्	15
खण्डः - "ग"	अनुप्रयुक्तं व्याकरणम्	25
खण्डः - "घ"	पठित- अवबोधनम्	30

खण्डः - " क "

(अपठित- अवबोधनम्) 10 अङ्काः

सरलसंस्कृतगद्यांशः (60 - 80 शब्दमितः) 10

खण्डः- " ख "

(रचनात्मकं कार्यम्) 15 अङ्काः

- पत्रलेखनम् (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) 5
- चित्रवर्णनम् 5
- संवादपूर्तिः / कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया) 5

खण्डः- " ग "

(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्) 25 अङ्काः

- सन्धिः -
दीर्घः, गुणः 3
- शब्दरूपाणि - 4

अकारान्त -पुंल्लिङ्गशब्दाः - रामवत्
आकारान्त -स्त्रीलिङ्गशब्दाः - लतावत्
अकारान्त -नपुंसकलिङ्गशब्दाः - फलवत्
सर्वनामशब्दाः- तत्, किम् (त्रिषु लिङ्गेषु), अस्मद्, युष्मद्

- सङ्ख्या - एकतः चत्वारिंशत्पर्यन्तम् । 3
(एकतः चतुः पर्यन्तं त्रिषु लिङ्गेषु प्रथमा-विभक्तौ)

- कारकाणि उपपद-विभक्तयः च - 4

द्वितीया- अभितः, परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना

तृतीया- काणः, बधिरः, सह, अलम्

- धातुरूपाणि - 4

गम्, धाव्, चल्, वद्, पठ्, लिख्, क्रीड्, दृश् (लट्- लङ्- लृट्- लोट्-लकारेषु)

- प्रत्ययः - 3
क्त्वा , ल्यप्

- अव्ययपदानि - 2
यदा, तदा, अत्र, तत्र, पुनःपुनः, कुत्र, कदा, श्वः

- उपसर्गाः - 2
वि, अनु, उत्, उप, प्र, आ, अव, निर्

खण्डः “ घ ”

(पठित- अवबोधनम्)

30 अङ्काः

1. गद्यांश-आधारिताः प्रश्नाः 5
2. पद्य(श्लोक)-आधारिताः प्रश्नाः 5

3. नाट्यांश(संवाद)-आधारिता: प्रश्नाः	5
4. प्रश्ननिर्माणम्	4
5. श्लोक-अन्वयः	2
6. कथापूर्तिः	3
7. शब्दार्थचयनम्	4
8. भावार्थः	2

पाठ्यपुस्तकम् (सुरभिः)

1. बुद्धिः एव अस्माकं बलम्
2. अभ्यास एव परमो गुरुः
3. उपकारकाः वृक्षाः
4. आगच्छ ! भोजनं कुर्याम
5. सुवचनानि

पाठ्यक्रमः (2023- 2024)

(द्वितीय - सत्रम्)

कक्षा- सप्तमी

खण्डः	प्रश्नपत्रस्य वर्गीकरणम्	अङ्काः
खण्डः- “ क ”	अपठित-अवबोधनम्	10
खण्डः- “ख ”	रचनात्मकं कार्यम्	15
खण्डः- “ग ”	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	25
खण्डः- “घ ”	पठित-अवबोधनम्	30

खण्डः- “क ”

(अपठित - अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- सरलसंस्कृतगद्यांशः (60- 80 शब्दमितः)

10

खण्डः - “ख ”

(रचनात्मकं कार्यम्)

15 अङ्काः

- पत्रलेखनम् (रिक्तस्थानमाध्यमेन)
- चित्रवर्णनम्
- संवादपूर्तिः / कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया)

5

5

5

खण्डः- “ग ”

(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)

25 अङ्काः

सन्धिः-

दीर्घः, गुणः, वृद्धिः

3

शब्दरूपाणि-

3

अकारान्त- पुंल्लिङ्गशब्दाः- रामवत्

आकारान्त - स्त्रीलिङ्गशब्दाः- लतावत्

अकारान्त- नपुंसकलिङ्गशब्दाः- फलवत्

इकारान्त- पुल्लिङ्गशब्दाः- मुनिवत्

सर्वनामशब्दाः- तत्, एतत्, किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) , अस्मद्, युष्मद्

- संख्या- एकतः पञ्चाशत्पर्यन्तम् । 3
(एकतः चतुः पर्यन्तं त्रिषु लिङ्गेषु प्रथमा - विभक्तौ)

- कारकाणि उपपदविभक्तयः च - 4

द्वितीया- अभितः, परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना

तृतीया - काणः, बधिरः, सह, अलम्

चतुर्थी- दा , नमः , स्वस्ति

धातुरूपाणि- 4

गम्, धाव्, चल्, वद्, पठ्, लिख्, क्रीड्, दृश्, भू, नम् (लट्-लृट्-लङ्-लोट्-लकारेषु) अस् (लट्-लृट्- लङ्-लकारेषु)

- प्रत्ययाः- 4

क्त्वा , ल्यप्, तुमुन्

- अव्ययपदानि - 2

यदा, तदा, अत्र, तत्र, पुनः पुनः, कुत्र, कदा, श्वः, ह्यः, अद्य, च. इतस्ततः

- उपसर्गाः- 2

वि, अनु, उत्, उप, प्र, आ, अव, निर्
खण्डः- “ घ ”

(पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

1. गद्यांश-आधारिताः प्रश्नाः	5
2. पद्य(श्लोक)-आधारिताः प्रश्नाः	5
3. नाट्यांश (संवाद)-आधारिताः प्रश्नाः	5
4. प्रश्ननिर्माणम्	4
5. श्लोक-अन्वयः	2
6. कथापूर्तिः	3
7. शब्दार्थचयनम्	4
8. भावार्थः	2

पाठ्यपुस्तकम् (सुरभिः)

2. अभ्यास एव परमो गुरुः
3. उपकारकाः वृक्षाः
4. आगच्छ ! भोजनं कुर्याम
5. सुवचनानि
6. यस्य बुद्धिः तस्य बलम्
7. बुद्धिः एव उत्तमा
8. अविवेकः परम् आपदां पदम्
9. बुद्धिमान् गोपालकः
10. मधुरवचनानि

CLASS VII

SYLLABUS

TOTAL 80 MARKS

	<u>TERM 1</u>	<u>TERM 2</u>
<u>S.N</u> <u>Q</u>	<u>TOPIC</u>	<u>TOPIC</u>
1.	Chapter-1 - NUTRITION IN LIVING ORGANISMS – PLANTS (12 MARKS)	Chapter-8 - TRANSPORTATION IN PLANTS AND ANIMALS (10 MARKS)
2.	Chapter-2- NUTRITION IN LIVING ORGANISMS – ANIMALS AND MAN (14 MARKS)	Chapter-9 - REPRODUCTION IN PLANTS (11 MARKS)
3.	Chapter-3 - CHEMICAL SUBSTANCES AND PROCESSES (13 MARKS)	Chapter-12 – LIGHT (10 MARKS)
4.	Chapter-4 - ACIDS, BASES AND SALTS (12 MARKS)	Chapter-15 – FORESTS (8 MARKS)
5.	Chapter-5- HEAT (11 MARKS)	Chapter-16 – WATER (6 MARKS)
6	Chapter-6 - MOTION AND TIME (6 MARKS)	Chapter-17 - ELECTRIC CURRENTS AND ITS EFFECTS (10 MARKS)
7.	Chapter-7 - RESPIRATION IN ORGANISMS (12 MARKS)	Chapter-13 - WEATHER, CLIMATE AND ADAPTATION OF ANIMALS*

8.	Chapter-10 - SOIL*	Chapter-14 - FABRIC FROM FIBRES*
9.	Chapter-11 - ELECTRIC CHARGES AT REST*	*For internal assessment only
		<u>Term -1 (Repeated Topics)</u>
		Chapter-1 - NUTRITION IN LIVING ORGANISMS –PLANTS (5 MARKS)
		Chapter-3 - CHEMICAL SUBSTANCES AND PROCESSES (6 MARKS)
		Chapter-4 - ACIDS, BASES AND SALTS (4 MARKS)
		Chapter-6 - MOTION AND TIME (4 MARKS)
		Chapter-7 - RESPIRATION IN ORGANISMS (6 MARKS)

SOCIAL SCIENCE

CLASS VII

TERM 1

CHAPTER NO	NAME OF THE CHAPTER	ASSESSMENT DETAILS
GEOGRAPHY		
CH1	COMPONENTS OF ENVIRONMENT	INTERNAL ASSESSMENT ONLY USING MULTIPLE STRATEGIES(TOOL2*)
CH2	THE EARTH AND THE CHANGES ON IT	TERM1
CH-3	THE SURFACE AND THE INTERIOR OF THE EARTH	TO BE ASSESSED IN PERIODIC TEST ONLY AND WILL NOT BE EVALUATED IN TERM EXAMINATION
CH-4	AIR AROUND US	TERM1
HISTORY		
CH-9	MEDIEVAL PERIOD	TERM1
CH-10	THE RISE OF SMALL KINGDOMS IN NORTH INDIA	TERM1
CH-11	THE RISE OF SMALL KINGDOMS IN SOUTH INDIA	INTERNAL ASSESSMENT ONLY USING MULTIPLE STRATEGIES (TOOL2)
CH-12	TURKISH INVASIONS IN NORTH INDIA	TERM1
CH-13	DELHI SULTANATE	TERM1
POLITICAL SCIENCE		
CH-18	DEMOCRACY AND EQUALITY	TERM1

CH-20	MEDIA-THE MAINSTAY OF DEMOCRACY	TO BE ASSESSED IN PERIODIC TEST ONLY AND WILL <u>NOT</u> BE EVALUATED IN TERM END EXAMINATION
CH-21	ADVERTISING AND DEMOCRACY	TO BE DONE AS PROJECT WORK ONLY
CH-22	UNPACKING GENDER	TERM1

MAP SKILLS

(FOR IDENTIFICATION, LOCATING AND LABELING OF THE FOLLOWING ITEMS) NOTE: ON OUTLINE POLITICAL MAP OF INDIA

CH-2 THE EARTH AND THE CHANGES ON IT

- MOUNTAIN SOIL: HIMACHAL PRADESH, UTTARAKHAND
- ALLUVIAL SOIL: BIHAR , UTTAR PRADESH
- BLACK SOIL: GUJARAT, MAHARASHTRA
- RED SOIL: TAMIL NADU, ODISHA
- DESERT SOIL: RAJASTHAN

CH-10 THE RISE OF SMALL KINGDOMS IN NORTH INDIA

- KANAUJ

13

- CHAUHANS

CH-13 DELHI SULTANATE

- DELHI
- GHAZNI
- DEVGIRI
- AJMER

TERM 2

CHAPTER NO	NAME OF THE CHAPTER	MARKS ASSIGNED
GEOGRAPHY		
CH 2	THE EARTH AND THE CHANGES ON IT	REPEATED FROM TERM-I
CH-4	AIR AROUND US	REPEATED FROM TERM-I
CH-5	WATER SURROUNDING THE EARTH	TERM 2
CH-6	LIFE ON THE EARTH	TERM 2
CH-7	HUMAN ENVIRONMENT	TO BE DONE AS PROJECT WORK ONLY
CH-8	LAND AND THE PEOPLE	TERM 2
HISTORY		
CH-9	MEDIEVAL PERIOD	REPEATED FROM TERM-I
CH-10	THE RISE OF SMALL KINGDOMS IN NORTH INDIA	REPEATED FROM TERM-I

CH-14	REGIONAL POWERS	TO BE ASSESSED IN PERIODIC TEST ONLY AND WILL <u>NOT</u> BE EVALUATED IN THE ANNUAL EXAMINATION
CH-15	THE MUGHAL EMPIRE	TERM 2
CH-16	EMERGENCE OF INDEPENDENT STATES	TERM 2
CH 17	MAJOR RELIGIONS	TO BE DONE AS PROJECT WORK ONLY
POLITICAL SCIENCE		
CH-19	OUR STATE GOVERNMENTS	TERM 2
CH-22	UNPACKING GENDER	REPEATED FROM TERM-I
CH-23	MARKETS AROUND US	TERM 2

CHAPTERS OF TERM 1 TO BE ASSESSED (REPEATED) IN TERM 2

CH-2 THE EARTH AND THE CHANGES ON IT

CH-4 AIR AROUND US

CH-9 MEDIEVAL PERIOD

CH-10 THE RISE OF SMALL KINGDOMS IN NORTH INDIA

CH-12 TURKISH INVASIONS IN NORTH INDIA

CH-18 DEMOCRACY AND EQUALITY

CH-22 UNPACKING GENDER

MAP SKILLS

(FOR IDENTIFICATION, LOCATING AND LABELING OF THE FOLLOWING ITEMS)

14

NOTE: ON OUTLINE POLITICAL MAP OF WORLD

CH-5 WATER SURROUNDING THE EARTH (ONLY FOR IDENTIFICATION)

a. BRAZIL

b. GULF STREAM

c. OYASHIO

d. PERU

CH-8 LAND AND THE PEOPLE

a. SAHARA DESERT

b. LADAKH DESERT

c. VELDS

d. PRAIRIES

e. AMAZON BASIN

f. GANGA- BRAHMAPUTRA BASIN

CH-15 MUGHAL EMPIRE

a. AGRA

b. PANIPAT

c. AWADH

d. BIJAPUR

e. CHITTOR

CH-16 EMERGENCE OF INDEPENDENT STATES

a. MYSORE

b. HYDERABAD

TOOL 2- ASSESSMENT USING MULTIPLE STRATEGIES

FOR EXAMPLE:

1. QUIZ, DEBATES, ROLE PLAY, GROUP DISCUSSIONS
2. VISUAL EXPRESSIONS, INTERACTIVE BULLETIN BOARDS, GALLERY WALK, EXIT CARDS, CONCEPT MAPS, PEER ASSESSMENT, SELF ASSESSMENT ETC
3. FIELD SURVEYS/ RESEARCH OR INTERVIEW (WITH QUESTIONNAIRES) 4. TOPICS PRESENTATION THROUGH COMIC /ANIMATION/STORYTELLING 5. SKIT, PLAY ,EXTEMPORE- INVESTIGATIVE RESEARCH WORK COMPRISING QUESTIONNAIRES FOLLOWED BY CONCEPT VIVA VOCE

SUGGESTED DISTRIBUTION OF MARKS BASED ON CLASS 8

I. GEOGRAPHY OUR ENVIRONMENT	27 MARKS
II. HISTORY OUR PASTS-II	27 MARKS
III. POLITICAL SCIENCE CHANGING FACE OF INDIAN DEMOCRACY	26 MARKS
TOTAL	80 MARKS